


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методы активного обучения» по направлению 37.03.01 «Психология» социально-психологический профиль

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Методы активного обучения» является формирование области знаний студентов, связанной с современными методами интерактивного обучения, со спецификой обучения детей и взрослых.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о базовых принципах и методах интерактивного обучения;
- изучить принципы и закономерности обучения детей и взрослых;
- рассмотреть различные типологии познания;
- изучить методы и инструментарий в современной практике интерактивного обучения;
- освоить систему методов активного обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП


Дисциплина является обязательной и относится к базовому блоку вариативной части профессиональной подготовки, обязательной для изучения студентами, выбравшими социально-психологический профиль. Дисциплина базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих и параллельно с такими дисциплинами как: Педагогическая психология, Гендерная психология.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Основы социально-психологического тренинга, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологии психолого-акмеологического сопровождения в сфере социального обслуживания, Акмеологический тренинг, Гештальт-терапия, Организация психологической службы в социальной сфере, а также при подготовке и сдачи государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-10 - способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и	Знать: •систему категорий и методов интерактивного обучения персонала; •стратегии и формы активного обучения; Уметь: •осуществлять выбор оптимальных методов активного обучения с учетом цели обучения; •анализировать общую эффективность обучения;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

инновационных технологий;	Владеть: навыками подготовки и проведения мини-лекции, игр разного типа, дискуссий разного типа как активных методов обучения; •навыками количественного и качественного анализа эффективности обучения;
ПК-11 - способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;	Знать: • принципы интерактивного обучения; •принципы обучения детей и взрослых; Уметь: • использовать активность и инициативность участников; •использовать различные стили познания участников в процессе обучения; Владеть: • приемами фасилитации; •навыками исполнения различных ролей тренера (модератора) в процессе обучения.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы (**72** часа).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.